



«БЕКІТЕМІН»  
«Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ» КЕАҚ  
Операциялық қызмет жөніндегі  
Басқарма мүшесі-проректор  
Дуйсенов Е.Э.

2024ж

19.04.2024 ШР № 9 С

**Қабылдау емтиханының бағдарламасы  
магистратураның білім беру бағдарламалары бойынша  
«Философия және саясаттану» факультеті  
шетелдік азаматтар үшін ақылы негізде**

**1. Жалпы ережелер**

1.1. Бағдарлама "жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығына (бұдан әрі – үлгілік қағидалар) сәйкес жасалды.

1.2. ҚазҰУ-ға. әл-Фараби жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларына (магистратура) жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын меңгерген адамдар қабылданады.

1.3. Түсу емтихандары келесі білім беру бағдарламалары бойынша әңгімелесу форматында өткізіледі:

- ✓ 7M01101-Педагогика және психология
- ✓ 7M01805- Әлеуметтік педагогика
- ✓ 7M02202-Философия
- ✓ 7M02205-Исламтану
- ✓ 7M02203-Дінтану
- ✓ 7M03106-Мәдениеттану
- ✓ 7M03125-Психология
- ✓ 7M03110-Саясаттану
- ✓ 7M03101-Әлеуметтану
- ✓ 7M11402- Әлеуметтік жұмыс

1.4. Шетелдік талапкердің түсуі үшін түсу емтихандарын ұйымдастыру және өткізу үшін ҚазҰУ ректорының шешімімен. әл-Фараби оқу жылына арналған емтихандық Пәндік комиссия құрылады.

Шетелдік талапкердің ҚазҰУ – ға түсуі үшін түсу емтихандары комиссиясының құрамына интернационалдандыру және рекрутинг офисінің (бұдан әрі-Офис) қызметкерлері және ҚазҰУ-дың профессорлық-оқытушылық құрамы кіреді.

1.5 егер жоғарыда аталған талаптарға сәйкес келетін шетелдік талапкердің университетке түсу әңгімелесуінен өту үшін келу мүмкіндігі болмаса, оның оны онлайн форматта өту мүмкіндігі болады.

1.6. Шетелдік талапкердің түсуі үшін ауызша әңгімелесу (әңгімелесу) нысанындағы түсу емтихандары 100 балдық жүйе бойынша бағаланады. Магистратураға ақылы негізде қабылдау кезінде ғылыми-педагогикалық (2 жыл) үшін кемінде 75 балл және бейіндік бағыт үшін кемінде 50 балл (1-1,5 жыл) есептеледі.

1.7. Түсу емтиханының қорытындысы бойынша әңгімелесу хаттамасы белгіленген нысанда ресімделеді. Әңгімелесу хаттамасына "Salem office" жүйесі арқылы төраға және барлық қатысып отырған Комиссия мүшелері қол қояды және кеңсеге беріледі.

1.8. Қабылдау туралы шешімді шетелдік талапкерлерді қабылдау жөніндегі конкурстық комиссия қарайды және "Salem office" жүйесі арқылы хаттамамен ресімделеді. Қабылдау емтиханының нәтижелері емтихан өткізілетін күні жарияланады.

1.9. Қабылдау емтиханын қайта тапсыруға рұқсат етілмейді.

1.10. Әңгімелесуді өткізу нәтижелері бойынша 24 сағат ішінде апелляция көзделген.

## 2. 2024 жылы қабылдау емтиханын өткізу

2.1 Әңгімелесу орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде өткізіледі. Ауызша әңгімелесу сонымен қатар оқуға қабілеттілікті, шығармашылық белсенділік пен сыни ойлауды, талапкердің жеке қасиеттерін ашуға бағытталған мәселелерді қамтиды.

2.2. Әңгімелесу тақырыптарының шамамен тізімі:

1. Мәдениеттің түсінігі және мәні
2. Мәдениеттің кеңістігі мен түрлері
3. Қазақстан көшпенділерінің мәдениеті
4. Қазіргі әлемдегі діни ахуал
5. Мемлекет және дін арақатынастары
6. Дінтану методологиясы
7. Қазіргі әлемдегі психологияның рөлі
8. Психолог мамандығы: менің үміттерім мен алаңдаушылығым
9. Қоғам және мәдениет
10. Әлеуметтік стратификацияның социологиялық тұжырымдамалары мен теориялары
11. Қоғам және жеке тұлға
12. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас негіздері
13. Оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістері
14. Тәрбиенің негізгі әдістері мен формалары
15. Саясат әлеуметтік құбылыс ретінде
16. Саясаттың қоғамдық өмір құрылымындағы орны
17. Еліміздің қазіргі заманғы мемлекеттік саясаты
18. Қазіргі кезеңдегі әлемдік саясат
19. Философия және дүниетаным
20. Философия негіздері

2.3 Дайындыққа ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. Giddens A., Sutton Ph. *Sociology*. - Wiley Academic, 2017. – 1192p.
2. Ritzer G., Stepnisky J.N. *Sociological Theory*. – Los Angeles: SAGE, 2018. – 832 p.
3. Cox L.E., Tice C.J., Long D.D. *Introduction to Social Work*, 2017. – 440 p.
4. Langer C.L., Lietz C.A. *Applying Theory to Generalist Social Work Practice: A Case Study Approach*. - Wiley, 2015. – 322 p.
5. Әлемдік саяси ойдың антологиясы. 5 томдық. - М., 1997.
6. Әлеуметтік саясат антологиясы. "Мәдени мұра" мемлекеттік бағдарламасы. - Алматы: Қазақстан. –2005-2009. - Т. 1-9.
7. Марченко м. Н., Мачин и. Ф. саяси және құқықтық ілімдердің тарихы. - М., 2011.
8. Қазақстан саясаттану энциклопедиясы / ред.Т. Т. Мұстафина. - Алматы, 1998.
9. Н.Ә.Назарбаев Тәуелсіздік дәуірі. - Астана, 2017.
10. Ахметова Г.К., Исаева З. А. Педагогика: университеттер магистратурасына арналған оқулық. - Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 328 б.
11. Мыңбаева А. К. жоғары мектеп педагогикасының негіздері: Оқу құралы. - Алматы, 2013. – 171 б.

12. Джакупов С. М. жалпы психология: кіріспе: оқу. жәрдемақы / Джакупов С.М.; Қаз. ұлттық. ун-т им. әл-Фараби. - Алматы: Қазақ университеті, 2014.- 162 б.
13. Шульц Д., Шульц с. Қазіргі психологияның тарихы. Санкт-Петербург.: Еуразия, 2002. - 532 Б.
14. Логинова н.а. психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері: дәрістер конспектісі және әдістемелік нұсқаулар. - Алматы: Қазақ университеті, 2007. - 78 б.
15. Маклаков А. Г. Жалпы психология. - Санкт-Петербург.: Питер, 2001. - 592 б.
16. Никандров в. в. психологияның әдіснамалық негіздері. Оқу құралы. - Санкт-Петербург: Сөйлеу, 2008. - 235 б.
17. Қазіргі Қазақстандағы дінтану: қалыптасуы мен даму жолдары: монография / Н.Ж. Байтенова, А.Д. Құрманалиева, Ш.С. Рысбекова, Б.К. Бейсенов [және т.б.]. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 138 б.
18. Tursun Gabitov – Kazakh Culture Challenges . - Алматы: Эверо, 2018
19. Габитов Т.Х. Казак мәдениетінің тарихы: Мультимедиялық оқулық. -Алматы: Эверо, 2018

**3. Шетелдік азаматтардың магистратураға (бейіндік бағытқа) ақылы негізде түсуі үшін түсу емтиханын бағалау шкаласы мен критерийлері:**

Ұпай саны	Сәйкестік критерийлері
<p><b>90-100 балл</b> <b>"өте жақсы"</b></p>	<p>Қабылдау емтиханында шығарылған барлық құзыреттер игерілді. 2 теориялық сұраққа толық жауап берілді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми терминология сауатты қолданылды;</li> <li>- негіздеу үшін қажетті барлық белгілер, элементтер, негіздер, жіктемелер дұрыс аталды және анықталды;</li> <li>- қарастырылып отырған мәселе бойынша ғылыми әдебиеттерде қабылданған негізгі көзқарастар көрсетілген;</li> <li>- өз ұстанымы немесе көзқарасы дәлелденген, осы саладағы ең маңызды ғылыми-зерттеу мәселелері көрсетілген.</li> </ul> <p>Практикалық міндет барлық қажетті түсіндірмелермен дұрыс шешілді.</p>
<p><b>75-89 балл</b> <b>"Жақсы"</b></p>	<p>Қабылдау емтиханында шығарылған барлық құзыреттер игерілді. 2 теориялық сұраққа дұрыс жауап берілді, дайындықта елеусіз кемшіліктер анықталды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми терминология қолданылады;</li> <li>- негіздеу үшін барлық қажетті белгілер, элементтер, жіктемелер аталған, бірақ сонымен бірге анықтамаларда, ұғымдарда қате немесе дәлсіздік жіберілген;</li> <li>- дәлелде кемшіліктер бар, нақты немесе терминологиялық дәлсіздіктер жіберілді, олар маңызды емес;</li> <li>- осы саладағы ықтимал ғылыми-зерттеу мәселелері туралы түсінік берілді.</li> </ul> <p>Практикалық міндет ішінара қажетті түсініктемелерді толық ұсынбай шешілді.</p>

<p style="text-align: center;"><b>50-74</b> <b>"қанағаттанарлық"</b></p> <p style="text-align: right;"><b>балл</b></p>	<p>Қабылдау емтиханында шығарылған барлық құзыреттер игерілді. 2 теориялық сұраққа дұрыс жауап берілді, дайындықта елеусіз кемшіліктер анықталды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қарастырылып отырған құбылыстың кейбір негіздері, белгілері, сипаттамалары ғана аталған және анықталған,</li> <li>- Елеулі терминологиялық дәлсіздіктерге жол берілді;</li> <li>- өз көзқарасы ұсынылмайды;</li> <li>- осы саладағы ықтимал ғылыми-зерттеу мәселелері туралы түсінік берілмеген.</li> </ul> <p>Практикалық міндет шешілмеген.</p>
<p style="text-align: center;"><b>0-49 балл</b> <b>"қанағаттанарлықсыз"</b></p>	<p>Қабылдау емтиханында шығарылған барлық құзыреттер игерілмеген. 2 теориялық сұраққа дұрыс емес жауаптар берілді, дайындықта елеулі кемшіліктер анықталды; практикалық міндет шешілмеді.</p>

**3.1 Шетелдік азаматтардың магистратураға (ғылыми-педагогикалық бағытқа) ақылы негізде түсуі үшін түсу емтиханын бағалау шкаласы мен критерийлері:**

<p style="text-align: center;"><b>Ұпай саны</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Сәйкестік критерийлері</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>90-100 балл</b> <b>"өте жақсы"</b></p>	<p>Зерттелетін пәндік саланың негізгі процестерін білетіндігін көрсетеді; мәселені ашудың тереңдігі мен толықтығы, талқыланатын мәселе бойынша өз пікірін қисынды және дәйекті түрде білдіреді, ұғымдық-категориялық аппаратты, ғылыми терминологияны меңгерген; жауаптың қисындылығы, үйлесімділігі, қазіргі ғылыми тілдің нормаларын сақтау.</p>
<p style="text-align: center;"><b>80-89 балл</b> <b>"жақсы"</b></p>	<p>Ғылыми терминологияны жауаптарда сауатты пайдалану; тұжырымдамалық-категориялық аппаратты меңгеру; тұжырымдалған мәселелерді проблемалық баяндау; фактологиялық материалды баяндау кезіндегі жекелеген қателіктер; сұрақтар шеңберінде ғылыми-анықтайтын мәліметтерді толық баяндамау; жауаптың қисындылығы, үйлесімділігі, қазіргі ғылыми тіл нормаларын сақтау.</p>
<p style="text-align: center;"><b>75-79 балл</b> <b>"қанағаттанарлық"</b></p>	<p>Жауаптарда ғылыми терминологияны жеткіліксіз пайдалану; ұғымдық-категориялық аппаратты жеткіліксіз меңгеру; мәселелерде тұжырымдалған мәселелердің біреуін ғана белгілей білу; фактологиялық материалды баяндау кезіндегі қателіктер; пәндік саланы Үстірт білу; жауаптың қисындылығын, қазіргі ғылыми тіл нормаларын бұзу.</p>
<p style="text-align: center;"><b>0-74 балл</b> <b>"қанағаттанарлықсыз"</b></p>	<p>Жауаптарда қажетті ғылыми терминологияның болмауы; талқыланатын мәселелердің сипаттамалық баяндалуы, проблемаларды белгілей алмауы және баяндай алмауы; фактологиялық материалды баяндау кезіндегі өрескел қателіктер; зерттелетін пәндік саланың тарихнамасын білмеуі.</p>